

**Taller sobre políticas de acceso al conocimiento científico en las UUNN,**  
**Buenos Aires, 6 y 7 de agosto de 2013**  
**Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del Consejo Interuniversitario Nacional**  
**Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB)**

### **Resumen de presentaciones de la mesa de PICT-O CIN II de repositorios digitales**

Estos proyectos pusieron de manifiesto y en común, diferentes miradas sobre los problemas de comunicación y de acceso a la literatura científico-académica, tanto a niveles de gestión como en las áreas técnicas, principalmente Bibliotecas e Informáticas.

Los siguientes son aspectos relevantes y comunes a destacar, con independencia de la evaluación de cada proyecto respecto de los objetivos y metas propuestas.

- Se inició un proceso de sensibilización y toma de conciencia por parte de las instituciones sobre la posibilidad de poder disponer / re-construir su memoria institucional
- Los impactos institucionales fueron diferentes según los distintos niveles de desarrollo iniciales respecto de la creación de repositorios. Donde no había nada, se generó sensibilización y puesta en marcha de procesos de análisis y planificación. En las instituciones que ya tenían proyectos iniciados, permitió generar nuevos conocimientos y profundizar los ya adquiridos, así como reflexionar sobre las prácticas pasadas para pensar cambios necesarios y perspectivas de desarrollo diferentes.
- Se produjo un proceso de reconocimiento de recursos humanos, de sus capacidades, experiencias y especialidades en las UUNN de la misma región. Se crearon redes regionales e interinstitucionales de RRHH.
- Se generaron procesos interdisciplinarios y transversales en distintos niveles: entre personal técnico de diversas áreas operativas de los repositorios, principalmente bibliotecarios e informáticos y entre los anteriores e integrantes del sector académico, que fueron sumamente enriquecedores y permitieron abordar el acceso abierto desde varias perspectivas
- La constitución de equipos de trabajo fue dificultosa en los inicios. Sin embargo se organizaron grupos colaborativos que lograron establecer modalidades de trabajo basadas en la negociación y el consenso.
- Las distancias geográficas impusieron interesantes modalidades de trabajo virtual: foros, blogs, espacios en campus virtuales, wikis, entre otros.
- En todos los casos, y como aspecto que merece destacarse en forma especial, estos proyectos permitieron la capacitación y actualización de los recursos humanos involucrados en la creación de repositorios y—además en otros actores vinculados a la producción y comunicación del conocimiento producido por las UUNN
- En algunas regiones se produjo un descubrimiento de contenidos locales valiosos y relevantes para la región que se hallaban dispersos e inaccesibles
- Aunque los PICTO CIN dedicados a repositorios están aún en la última etapa de ejecución, se puede adelantar que los resultados a obtener serán numerosos y variados: además de la creación de nuevos repositorios en el transcurso de los proyectos, se consiguió obtener desarrollos de tecnologías, manuales de procedimientos, normativas, directrices o guías, modelos y manuales de buenas prácticas, entre otros.

Si bien no pueden mencionarse aspectos desfavorables, la mayoría de los integrantes de los proyectos manifestaron su preocupación por la continuidad y sostenimiento de los nacientes repositorios y de los procesos investigativos iniciados. La brevedad (un año) en la duración de estos proyectos plantea una demanda de nuevas instancias similares que posibiliten la profundización del camino iniciado.

En forma particular se enfatizó la necesidad de continuar con la capacitación, formación y sensibilización de la comunidad académica en estas temáticas.

## **Región Centro Oeste**

Se trabajó en 4 áreas

1. Normativa, políticas de AA y derechos de autor: Se analizaron y compararon licencias existentes
2. Preservación digital: Se está elaborando un manual de buenas prácticas y recomendaciones para un plan
3. Interoperabilidad: Se realizó una investigación teórica sobre esquemas de metadatos y pruebas para un metabuscador regional
4. Servicios asociados a los repositorios: Se elaboró un documento de buenas prácticas en repositorios

## **Región Sur**

Se generó un modelo de repositorio para lo que se definieron las bases teóricas, administrativas y técnicas que den soporte a las necesidades de las UUNN y que tenga en cuenta particularidades locales

Se llevó a cabo un relevamiento en las universidades de la región sobre políticas institucionales de información: editoriales, difusión, manejo de la propiedad intelectual y derechos de autor, registro legal; sobre recursos de información; sobre metadatos utilizados y sobre infraestructura tecnológica disponible. Entre otras conclusiones se observó que los recursos de información están dispersos y son inaccesibles hasta para las propias UUNN.

Como resultados se definieron políticas de contenidos, servicios y procesos. Se realizará una prueba con un prototipo de repositorio para tesis

En la Universidad Nacional de La Pampa, mediante la Resolución 97/2012, se creó Repositorio Institucional.

## **Región Centro – Este**

Se realizó una encuesta a investigadores, que arrojó, entre otros resultados el alto desconocimiento sobre los repositorios digitales y que las principales motivaciones para depositar en Acceso Abierto son: que sus trabajos sean más leídos y usados y la obtención de servicios de búsquedas inteligentes y con valor agregado.

Se trabajó en el desarrollo de procesos de extracción automática de metadatos de los objetos digitales incluidos en los repositorios y en el rediseño de la interfaz de carga en el software DSpace para mejorar su usabilidad y accesibilidad. El rediseño incluyó una interfaz accesible a discapacitados visuales, a la vez que se formuló un plan de capacitación y concientización sobre esta problemática.

## **Región Metropolitana**

Se trabajó en tres ejes: Derecho de autor, Cambio cultural y Preservación digital y software

En Derecho de autor se realizó un relevamiento sobre políticas e instrumentos para la gestión de normativas en una muestra de 57 universidades del mundo que mantienen repositorios. Sobre estos resultados se identificaron buenas prácticas y se preparó la información de base para la construcción de un modelo de gestión de derecho de autor en repositorios abiertos para las UUNN.

Se formularon modelos de declaración y mandato de Acceso Abierto, Licencia institucional de depósito y Addenda a los contratos editoriales para la retención de derechos por parte de los investigadores, que se pondrán a disposición de las UUNN. Asimismo se elaboraron Guías introductorias sobre Propiedad Intelectual y se prevé la realización de un curso sobre la temática.

En Cambio cultural se utilizó un enfoque cualitativo con entrevistas generales y en profundidad orientadas a quienes producen y publican para explorar sus representaciones y reflexionan sobre sus prácticas habituales de búsqueda, acceso y producción. Entre los resultados obtenidos puede mencionarse que no muestran grandes disconformidades con la situación actual de acceso a la información y que no otorgan relevancia al acceso abierto para los demás, centrándose en sus propias necesidades. Sin embargo, aceptan la posibilidad del cambio siempre que las reglas sean claras. Manifiestan dudas acerca de la capacidad de las instituciones para coordinar y gestionar sistemas como los propuestos.

En el eje de Preservación se exploraron las estrategias de preservación digital en 40 repositorios institucionales y se revisó bibliografía a nivel internacional.

## **Región Bonaerense**

Se trabajó en tres grupos: Interoperabilidad; Formación y capacitación de RRHH para el desarrollo de RIs y Métricas de uso

El grupo Interoperabilidad estudió la factibilidad de reusabilidad de datos existentes en otros sistemas en funcionamiento en las UUNN de la región, principalmente SIGEVA y CVAR.

Se realizó un diagnóstico de situación de los repositorios de la región. Se diseñó y llevó a cabo el curso "Repositorios Digitales Institucionales: diseño, implementación y optimización de un recurso estratégico para las Universidades". El mismo consistió en 13 módulos, 8 virtuales y 5 presenciales. En total reunieron a 1900 participantes, casi 80% de todas las provincias argentinas y el resto de otros países de América Latina.

Finalmente, se relevó la bibliografía y proyectos más importantes sobre métricas de uso en repositorios y se elaboró una propuesta de indicadores básicos que puedan ser implementados de forma normalizada en todos los repositorios con independencia del software que cada institución utilice. Se encuentra en desarrollo un prototipo de software para la colecta de datos y generación de los indicadores contenidos en la propuesta.

## **Región Noroeste**

Se realizó una jornada de difusión y capacitación con el fin de sensibilizar a la comunidad académica sobre el tema y capacitar RRHH de las cuatro universidades.

Mediante la contratación de un servidor virtual se realizó la instalación del software y configuración del repositorio institucional de la Universidad Nacional de Tucumán, que fue creado mediante resolución del Consejo Superior.

Además se realizó una encuesta online a investigadores, estudiantes y docentes de posgrado de las 4 UUNN sobre diferentes aspectos relacionados con el acceso a la información y los repositorios.

Actualmente se está gestionando la compra de un servidor y se prevé la instalación del software en las Universidades Nacionales de Salta y de Jujuy